***Аналитическая часть отчёта самообследования***

***НДОЧУ ДЦ «Гений» за 2018 год.***

***1.Общая характеристика образовательного учрежения:***

Негосударственное дошкольное образовательное частное учреждение Детский центр «Гений» начало свою деятельность в 2012 году.

НДОЧУ ДЦ «Гений» расположено по адресу город Нижний Тагил, улица Дружинина, дом 78

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников,  клумбы. На детской прогулочной площадке хорошее оснащение малыми архитектурными формами фирмы «Ксил»: качели, игровой комплекс, горки, веранда, песочница, и т.п.

НДОЧУ ДЦ «Гений» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
* Конвенцией ООН о правах ребёнка.
* Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008г. № 666.
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.
* Уставом НДОЧУ ДЦ «Гений».

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;

- индивидуальные консультации с семьей ребенка 2-3 раза в год;

- встречи с родителями с целью повышения родительских компетенций;

- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;

- спортивные праздники;

-фольклорные и календарные праздники

   Детский сад посещает 60-70 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет.

НДОЧУ ДЦ «Гений» работает в режиме пятидневной рабочей недели. С 10.00 часовым пребыванием детей (8.00 – 19.00). В образовательном учреждении функционирует 3 группы дневного пребывания.

***2. Структура управления образовательным учреждением.***

1. ***Нормативно-правовое обеспечение управления НДОЧУ***

 Управление НДОЧУ ДЦ «Гений» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

* Договором между НДОЧУ и родителями.
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
* Локальными актами
* Штатным расписанием
* Документами по делопроизводству НДОЧУ.
* Приказами директора НДОЧУ.
* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников НДОЧУ.
* Правилами внутреннего трудового распорядка НДОЧУ.
* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в НДОЧУ.
* Расписаниями занятий, учебной нагрузкой
* Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

 В течение учебного года  продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения учреждения. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

**2. Формы и структура   управления**

***2.1. Структурно - функциональная модель управления НДОЧУ ДЦ «Гений».***

Управление НДОЧУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Директор осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Формами самоуправления***детским садом  являются:*

**- Общее собрание НДОЧУ;**

**- Педагогический совет НДОЧУ.**

**Общее собрание НДОЧУ** осуществляет полномочия трудового коллектива,  обсуждает проект коллективного договора,  рассматривает и обсуждает программу развития ,  рассматривает и обсуждает проект годового плана работы , обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в и мероприятия по ее укреплению,  рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в НДОЧУ, рассматривает и принимает Устав , обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав НДОЧУ.

**Педагогический совет НДОЧУ** осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ,   утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы и утверждает его,  обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

***3. Условия осуществления образовательного процесса***

Фактическое количество сотрудников – 14 чел .

 В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Все педагогические работники прошли обучение на специализированных международных площадках Монтессори-образования.

Педагогический процесс в НДОЧУ обеспечиваю воспитатели - 7 человек

***Основные цели и задачи***

**Основными целями деятельности Учреждения являются:**

-  разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;

- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;

- социализация детей в обществе сверстников.

**Основными задачами** **Учреждения являются:**

* Предоставление в соответствии с заданием Учредителя дошкольного образования по основной образовательной программе ;
* Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
* Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
* создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
* удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
* взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
* Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

**Работа с кадрами в 2019-2020 учебном году**  направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

 Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

***Материально-техническое обеспечение НДОЧУ.***

     В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

• групповые помещения – 5

* Кабинет администрации - 1
* музыкально- физкультурный зал-1
* пищеблок - 1
* прачечная - 1
* медицинский кабинет -1

  Все пространство разделено на зоны и оборудовано по методу Монтессори . В зависимости от возраста зоны бывают: Зона практической жизни, сенсорная зона, языковая, математическая, космическая (представление об окружающем мире).

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы полностью, очень качественными материалами из натурального сырья преимущественно. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

  Детский сад оснащен проектором, видеонаблюдением .

  **Организованная в НДОЧУ предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

 ДОУ предметно-пространственная среда  способствует всестороннему развитию дошкольников.

**Воспитательно-образовательный процесс**

      Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой   занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования («Детский сад по системе Монтессори»),разработанной в соответствии с ФГОС До и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

**Годовой план** составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Воспитательно-образовательный процесс в НДОЧУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

**Взаимодействие с родителями воспитанников**

 Взаимодействие с родителями коллектив НДОЧУ строится на принципе сотрудничества.
При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

  Для решения этих задач используются различные формы работы:

* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* показ занятий для родителей;
* выставки совместных работ;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

**В** НДОЧУ создаются условия для  максимального удовлетворения  запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в НДОЧУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

***4. Результаты  образовательной деятельности***

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

    Формы проведения диагностики:

 - диагностические занятия (по каждому разделу программы);

 - диагностические срезы;

 - наблюдения, итоговые занятия;

  Воспитательно-образовательный процесс в НДОЧУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.
Выполнение детьми программы   осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

 **5. Сохранение и укрепление здоровья.**

**Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса**обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы НДОЧУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего НДОЧУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в НДОЧУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

 Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя  гимнастика в зале и на улице,

- активный отдых,

- воздушные и солнечные ванны,

- спортивные праздники, развлечения.

**Уровень   физического развития детей**

 Результаты диагностики уровня   физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Проводятся **профилактические мероприятия**:

*медсестрой  ДОУ:*

* осмотр детей по показаниям;
* антропометрические замеры
* анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
* лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,

- с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Физкультурно-оздоровительное  развитие  дошкольника  является  важным направлением  деятельности  нашего детского сада. Для развития  данного направления в НДОЧУ созданы  следующие условия:

  Для успешной реализации  оздоровительных задач в работе с детьми, в НДОЧУ установлены такие формы организации:

-       утренняя  гимнастика;

-       физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;

-       физкультминутки;

-       гимнастика после сна;

-       спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

-       индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие  **формы организации детей:**

-         двигательная разминка между занятиями;

-         двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

-        Прогулки;

-         Подвижные игры на свежем воздухе;

-         гимнастика пробуждения после дневного сна,

-        «Недели здоровья»,

-         самостоятельная двигательная деятельность детей.

  В работе НДОЧУ большое внимание уделяется  охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**6. Организация питания, обеспечение безопасности.**

**Организация питания**

В НДОЧУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.
При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.
Контроль за организацией питания осуществляется директором, медицинской сестрой.

В НДОЧУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.  На каждый день пишется меню-раскладка.

Дети в НДОЧУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

***Обеспечение безопасности образовательного учреждения.***

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей , имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Имеются планы эвакуации.
Территория по всему периметру ограждена забором.
Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.
С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения    по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится  вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

 В НДОЧУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

            **7**.**Основные направления ближайшего развития НДОЧУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования НДОЧУ  должен реализовать следующие направления развития:

* продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
* усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
* формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

***Выводы по итогам года.***

  Анализ деятельности детского сада за 2018 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ

* Учреждение функционирует в режиме развития.
* Хороший уровень освоения детьми программы
* В НДОЧУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.