

 **1. Общие сведения об объекте.**

1.1. Вид (наименование) объекта: Негосударственное дошкольное образовательное частное учреждение Детский центр «Гений».

 1.2. Полный почтовый адрес объекта 622030, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Дружинина, дом 78.

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание   9 (девять) этажей,

часть здания - первый этаж 562,2 кв. м,

наличие прилегающего земельного участка (да, нет)

1.4.  Год  постройки  здания: 2012 год

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6.  Название  организации (учреждения) (полное юридическое наименование -

согласно Уставу: Негосударственное дошкольное образовательное частное учреждение Детский центр «Гений»

Краткое наименование – НДОЧУ ДЦ «Гений».

1.7. Юридический адрес организации (учреждения), телефон:

622030, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Дружинина, дом 76, 8(3435) 927-100

1.8.  Основание  для  пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):  аренда.

1.9.     Форма     собственности    (государственная,    негосударственная):  негосударственная

1.10.    Территориальная    принадлежность    (федеральная,   региональная, муниципальная): муниципальная.

1. **Характеристика деятельности  организации  на  объекте (по обслуживанию населения).**

2.1.  Сфера  деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский   рынок  и  сфера  услуг,  места  приложения  труда (специализированные  предприятия  и  организации, специальные рабочие места для инвалидов)): образование.

2.2.  Категории  обслуживаемого  населения  по  возрасту:  (дети,  взрослые

трудоспособного    возраста,    пожилые;    все    возрастные    категории):

дети дошкольного возраста с 1 года до 7 лет.

2.3. Категории  обслуживаемых  инвалидов:  инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью: нет.

 2.4. Виды услуг: реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

2.5.  Форма  оказания  услуг  (на  объекте,  с  длительным  пребыванием, проживанием, на дому, дистанционно):  с  пребыванием с 7.00 час. до 18.00 час., выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.6.  Плановая  мощность:  посещаемость  (количество обслуживаемых в день),

вместимость, пропускная способность 75  детей.

2.7.  Участие  в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида,

ребенка-инвалида (да, нет):  нет.

1. Состояние доступности объекта

3.1.  Путь  следования  к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

- трамвай до остановки «Уральский проспект» и пешком 15 минут

- маршрутка до ост. «Оптовый рынок» и пешком 15 минут

 - наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки:

- трамвая: 800 метров;

- маршрутного такси: 800 метров;

3.2.2. Время движения (пешком):

- от остановки трамвая: 15  минуты;

- от остановки маршрутного такси: 15 минут.

3.2.3.  Наличие  выделенного  от  проезжей части пешеходного пути (да, нет) да.

3.2.4.    Перекрестки:    нерегулируемые;    регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; да.

3.2.5.  Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.

3.2.6.  Перепады  высоты  на  пути (съезды с тротуара): есть, нет.

Их   обустройство   для   инвалидов   на   коляске:   да,   нет.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания [<\*>](https://krgora-ds46.edumsko.ru/conditions/ovz/post/260519#Par457)

**3. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности для основных категорий инвалидов [<\*>](https://krgora-ds46.edumsko.ru/conditions/ovz/post/260519#Par551) |
| для передвигающихся на креслах-колясках | с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата | с нарушениями зрения | с нарушениями слуха | с умственными нарушениями | Для всех категорий маломобильных групп населения [<\*\*>](https://krgora-ds46.edumsko.ru/conditions/ovz/post/260519#Par552) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок) | **ДЧ** | **ДЧ** | **ДУ** | **ДЧ** | **ДЧ** | **ДУ** |
| 2. | Вход (входы) в здание | **да** | да | да | **ДЧ** | **ДЧ** | **нет** |
| 3. | Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации | **нет** | **нет** | **нет** | **ДЧ** | **ДЧ** | **нет** |
| 4. | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | **нет** | **ДУ** | **ДУ** | **ДЧ** | **ДЧ** | **нет** |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения | **нет** | **ДУ** | **ДУ** | **ДЧ** | **ДЧ** | **нет** |
| 6. | Система информации и связи (на всех зонах) | **нет** | **нет** | **нет** | **нет** | **нет** | **нет** |
| 7. | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | **ДУ** | **ДУ** | **ДУ** | **ДЧ** | **ДЧ** | **ДУ** |
| 8. | Все зоны и участки [<\*\*>](https://krgora-ds46.edumsko.ru/conditions/ovz/post/260519#Par552) | **нет** | **нет** | **нет** | **нет** | **нет** | **нет** |

--------------------------------

<\*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (досягаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

**4. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:**

- территория, прилегающая к зданию не доступна для всех категорий инвалидов, осложнена для инвалидов с поражением зрения, в связи с отсутствием специальных обозначений;

- вход в здание возможен для всех

- пути движения по зданию частично доступны, включая пути эвакуации, только для инвалидов с поражением слуха и с умственными нарушениями;  доступны для инвалидов-колясочников, с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата и с поражением зрения невозможно (отсутствие специальных приспособлений);

- зоны целевого назначения, в данном случае это групповые помещения, музыкальный зал, находятся не в полной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения и умственными нарушениями, кроме инвалидов-колясочников;

- санитарно-гигиенические помещения частично доступны, кроме инвалидов-колясочников;

- система информации и связи отсутствует для всех категорий инвалидов, кроме телефонной связи между объектами целевого назначения;

- пути движения к объекту недоступны для инвалидов-колясочников.

  Таким образом,  100% доступности всех зон и помещений для всех категорий  инвалидов нет.

**4. Управленческое решение**

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) |
| не нуждается (доступ обеспечен) | ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием | индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации | технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Имеется плиточное покрытие.  | - установить рельефные и силуэтные указатели;- установитьуказатели направления движения.  | -  | - |
| 2. | Вход (входы) в здание | Имеется распашная дверь. | - установить нескользкое покрытие;- установить  звуковые, визуальные и тактильные ориентиры. | -  | - |
| 3. | Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации | - | - ликвидировать пороги;- установить поручни на путях следования;- установить звуковые, визуальные и тактильные ориентиры. |   |  |
| 4. | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | - | - ликвидировать пороги;- установить поручни на путях следования;- установить  звуковые, визуальные и тактильные ориентиры. | Приобрести одноместные столы для детей-инвалидов для работы стоя.  | . |

 